

# PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZŠ ŠTĚRBOHOLY



## I. CHARAKTERISTIKA

Přípravná třída byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č.561/200 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Přípravnou třídu lze otevřít, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Nejvyšší počet dětí v přípravné třídě je 15.

Do přípravné třídy jsou zařazeny děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně jsou přijímány děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

O zařazování žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitelka školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení.

Počet vyučovacích hodin v týdnu je 20. Jsou rozděleny na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí. Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují. Na konci školního roku získá každé dítě výstupní hodnocení, ze kterého je zřejmé, s jakým výsledkem přípravnou třídu absolvovalo. O úspěších a pokrocích dětí jsou rodiče informováni na konzultačních třídních schůzkách.

Výuka je vedena formou hry, jež prolíná všemi činnostmi. Snahou je rozvíjet u dětí smyslovou percepci (především zrak, sluch, hmat), rozumové schopnosti, jazykové dovednosti, samostatnost, fantazii, sebedůvěru, motorickou obratnost, fyzickou zdatnost, pozitivní myšlení k sobě samému i k ostatním atd.

Přípravná třída je umístěna v přízemí budovy školy. Podlahovou krytinou je PVC, k oddechu slouží dětem koberec. Třída je vybavena žákovským nábytkem, popisovací tabulí a audiotechnikou. Dále je k dispozici herna, tělocvična a školní hřiště.

Přípravná třída je v provozu od 7.45 do 12.30 hodin. Žáci přichází do školy bočním vchodem, kde mají k dispozici vlastní šatnu vybavenou policemi s věšáky a lavičkami. Rodiče předávají své děti osobně třídní učitelce.

## II. PRIORITY A CÍLE

### ŘEČ

Priority:

- Správný rozvoj řeči (logopedická cvičení, správné postavení jazyka, ...)
- Bohatost slovní zásoby (říkadla, básničky, pohádky, ...)

Cíle:

- Umět správně vyslovit všechny hlásky
- Převyprávět pohádku, zapamatovat si říkanku, básničku, písničku

## OBLAST GRAFOMOTORIKY

### Priority a cíle:

- Uvolnění ruky
- Správné sezení a postavení ruky při psaní
- Správný úchop psacího náčiní

## SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

### Priority:

- Rozvoj sluchového vnímání (zvukové hry, hláskování, slabikování)

### Cíle:

- Umět rozlišit první hlásku ve slově
- Slabikovat slova

## ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

### Priority:

- Rozvoj zrakového vnímání (rozlišování barev, tvarů, velikosti; pravolevá orientace)

### Cíle:

- Rozlišit základní i vedlejší barvy, geometrické tvary, porovnávání, pravolevá orientace

## SEBEOBSLUHA, PRACOVNÍ PŘEDPOKLADY, NÁVYKY

### Priority:

- Osvojování sebeobslužných dovedností (oblékání, obouvání, stolování)
- Posloupnost při osvojování jednotlivých kroků

### Cíle:

- Být samostatný v sebeobsluze
- Vydržet soustředit se na zadanou práci a být schopen ji dokončit
- Naučit se pracovat samostatně, ale i spolupracovat ve skupině; umět se i podřídít určitému tempu

## OBLAST EMOČNÍ A SOCIÁLNÍ

### Priority:

- Postupné odpoutávání od emoční závislosti na rodině
- Seznamování se se školním prostředím, začleňování se do skupiny vrstevníků
- Podporovat vytváření kamarádských vztahů, ohleduplnosti a slušnosti
- Zvládání běžných školních situací s úsměvem, bez pláče nebo vztekání
- Probouzet kladný přístup ke škole a vzdělání

### Cíle:

- Umět pozdravit, poprosit, poděkovat; rozlišovat tykání a vykání
- Být schopen přijmout i negativní hodnocení, případný neúspěch či prohru
- Vytvořit si pozitivní vztah ke škole

### III. DENNÍ REŽIM

ČAS	OBSAH
7.45 – 7.55	příchod do školy, sebeobsluha, odchod do třídy
7.55 – 8.00	Příprava pracovního místa (notýsky, penál, pitný režim)
8.00 – 8.15	Komunitní kruh (rozhovory, prožitky z minulého dne, motivace)
8.15 – 8.45	Skupinová či individuální práce s dětmi
8.45 – 9.00	Pohybové hry s hudbou, tanečky, relaxační cvičení
9.00 – 9.35	Skupinová či individuální práce s dětmi
9.35 – 10.00	Sebeobsluha, hygiena, svačina
10.00 – 10.20	Oddychová činnost (četba nebo poslech pohádky)
10.20 – 10.45	Spontánní hry dle výběru dětí (skládačky, stavebnice, pexeso atd.)
10.45 – 11.40	Vycházka nebo soutěživé hry dětí
11.40 – 12.30	Sebeobsluha, hygiena, oběd, odchod domů nebo do školní družiny

Režim dne a jednotlivé činnosti mohou být pozměněny vzhledem k pracovnímu tempu, zájmu a uspokojení dětí. V průběhu školního roku se žáci přípravné třídy mohou účastnit kulturních a vzdělávacích akcí školy.

Děti svačí ve třídě (z domova přinesené potraviny). Jsou vedeny k základům správného a samostatného stolování. Oběd je pro ně zajištěn ve školní jídelně, kam docházejí v doprovodu pedagoga. Mezi jídly je dodržován vhodný interval.

V případě zájmu mohou žáci přípravné třídy navštěvovat školní družinu a to od 12. 30 do 16.30 hod.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná. Rodiče pravidelně hradí pouze stravné ve školní jídelně - pokud se dítě v ZŠ stravuje, a dále poplatek za školní družinu v případě, že školní družinu navštěvuje.



*Já jsem malá žabička, za rok budu jednička.*